



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MARINHA GRANDE NASCENTE

PROJETO CULTURAL DE ESCOLA

Plano Nacional das Artes

2023-2024



Arte Nascente

TÍTULO DO PCE: LIBERTA-TE ...



SINOPSE

Com o **Projeto Cultural de Escola – PCE**, pretende-se proporcionar aos alunos um aumento de momentos de reflexão sobre o passado, olhar e viver o presente, e pensar num futuro mais equilibrado que os torne cidadãos mais interventivos e conscientes. Para melhor conhecer os outros devemos conhecer e valorizar o que é nosso. O enquadramento patrimonial natural, cultural (material e imaterial) do concelho, constitui um legado histórico que vale a pena conservar, dinamizar e desfrutar. Com a criatividade e pensamento crítico, tentaremos traçar um caminho, criar pontes, utilizar as novas tecnologias e a desenvolver uma cultura de respeito e admiração, enaltecendo as nossas origens culturais e patrimoniais como parte integrante do desenvolvimento dos alunos. Desta forma, deseja-se que o Projeto Cultural de Escola (PCE) do Agrupamento de Escolas Marinha Grande Nascente- Arte Nascente, desenvolva um plano estratégico onde a “**Escola**” seja valorizada como um espaço de fruição cultural e artísticas, envolvendo toda a comunidade educativa “**intra**” e “**extra**” escola.

FUNDAMENTAÇÃO

Cultura de Escola e Agrupamento

O PCE pressupõe a criação de um ID cultural do Agrupamento de Escolas, assim como a identidade cultural, patrimonial e artística do território educativo que inclui:

- O mapeamento da cultura local;
- As instituições existentes como parceiros no processo;
- História local, artistas, obras, personalidades, tradições;
- O património natural e cultural, material e imaterial, que os alunos devem conhecer ao longo do seu processo de formação atendendo, sempre que possível, às oportunidades de programação e oferta cultural local.

É nosso intuito que o PCE 23/24 continue a fomentar o compromisso já estabelecido nos três anos letivos transatos no âmbito cultural entre a comunidade educativa e a comunidade local, com responsabilidade nas áreas culturais e sociais para que, em conjunto, seja possível viabilizar projetos que promovam o Património e o conhecimento através das Artes.



O Tema: **Liberta-te ... para o PCE de 23/24** será comum aos dois Agrupamentos de Escolas (Nascente/Poente) como resultado do trabalho colaborativo e de articulação desenvolvido, tendo surgido pelo facto de este ano se celebrar meio século de liberdade e democracia em Portugal. Pretende-se que o nosso projeto permita dar a conhecer o passado, o presente e perspetivar o futuro, para que as Arte e a cultura continuem a estar presentes no desenvolvimento integral dos nossos alunos. Propomo-nos continuar a desenvolver um trabalho colaborativo entre a Escola e a Comunidade numa articulação entre os vários ciclos, tendo presente o poder educativo transdisciplinar e indisciplinador das Artes.

OBJETIVOS DO PCE

- Valorizar o desenvolvimento do pensamento crítico e criativo, a sensibilidade estética, artística e a interpretação dos referentes culturais e artísticos;
- Propor uma organização curricular flexível e adequada às iniciativas programadas, de forma transdisciplinar, globalizante e integral;
- Promover iniciativas de âmbito cultural e artístico, desenvolvidas dentro e fora da escola;
- Fomentar hábitos culturais de conduta cívica e de relações interculturais;
- Mobilizar ações de fruição e de criação em diferentes áreas desenvolvendo a expressividade e integrando saberes culturais;
- Proporcionar aos alunos a valorização da interação social e de várias culturas presentes no contexto escolar;
- Consciencializar e valorizar o Património Local, envolvendo a comunidade e fomentando um crescente sentimento de pertença e de proximidade na relação com o outro;
- Promover práticas de articulação entre os vários estabelecimentos de ensino do Agrupamento;
- Promover atividades que envolvam a comunidade escolar em torno de um objetivo comum;
- Promover práticas de gestão participada, ouvindo os alunos, docentes e não docentes;
- Promover a inclusão e a igualdade de oportunidades de todas as crianças e jovens do Agrupamento;
- Propor que o Património seja um dos Domínios a abordar na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no Agrupamento.



Com o Plano Nacional das Artes - **Arte Nascente**, pretende-se sensibilizar a comunidade educativa com vista à reformulação do modo como as artes e a cultura são percecionadas no ensino básico e secundário, no sentido de estas poderem contribuir de forma mais efetiva para o desenvolvimento dos atuais alunos e futuros cidadãos. Pretende, também, que a educação e os seus agentes se aproximem, de forma gradual, de um entendimento segundo o qual a arte e a cultura sejam um espaço pedagógico fundamental para a didática transdisciplinar, para o estímulo da criatividade e para o desenvolvimento das competências críticas. Deverão ser valorizadas e mobilizadas dinâmicas capazes de incentivar a participação de toda a população escolar com vista a uma maior familiarização com as artes e a cultura. Neste sentido, deverão ser fomentadas formas de democratizar as práticas culturais e contrariar a discriminação/seletividade social no acesso à cultura.

OPERACIONALIZAÇÃO DO PROJETO

PARTICIPAR

De acordo com as premissas do projeto, as ações baseiam-se na interdisciplinaridade e articulam-se com áreas das Artes e da Cidadania e Desenvolvimento, numa reflexão permanente e transversal.

Os projetos serão objeto de planificação, e posteriormente divulgados à comunidade educativa.

Poderemos ter 2 formas de atuação:

1ª - A primeira diz respeito a ações localizadas no exterior das escolas e à consequente exploração dessas saídas;

2ª - A segunda diz respeito ao desenvolvimento de ações de acolhimento na própria escola;

1ª - Desvio: SAIR PARA ENTRAR

➤ Selecionar uma saída:

Espectáculo de teatro/cinema/dança/música; exposição/museu/monumento ou local de património cultural ou natural; oficina de artesanato; atelier de artista; outras atividades culturais...



- A saída deverá ser devidamente preparada e articulada com conteúdos curriculares de diferentes disciplinas, evidenciando o carácter transdisciplinar das artes e do património;
- De modo a potenciar o seu carácter pedagógico, a saída deverá prever uma articulação e planificação das atividades, assim como, a divulgação dos processos envolvidos na sua concretização (elaboração de entrevistas, registos escritos/fotográficos, guiões, produção de vídeos, elaboração de livros ou outros materiais, divulgação nos meios de comunicação social como página do Agrupamento, jornal online, etc.).

2ª- Em Aberto

- Espetáculos, oficinas, debates, projetos temáticos, sessões com especialistas, escritores, atores, artistas, artesãos;
- As diferentes manifestações artísticas e patrimoniais, acolhidas na escola ou em trabalho de campo (no equipamento cultural ou noutros espaços), deverão ser devidamente preparadas e articuladas com os conteúdos curriculares das diferentes disciplinas;
- Na escola, poderão ser transformados os ambientes de trabalho, redesenhando-se a sala de aula ou outros espaços escolares.



Comissão Consultiva PCE

Elementos internos

- Nuno Cruz - Diretor
- Cristina Gonçalves - Coordenadora de Escola
- Margarida Varela - Coordenadora do PCE
- Cristina Silva - Coordenadora. Pré-Escolar
- Liliana Arrais - Coordenador 1º ciclo
- Anabela Duque - Coordenadora 2º Ciclo
- Fernanda Santos - Coordenadora Flexibilidade Curricular
- Helena Estima - Coordenadora do Secundário
- Ana Paula Letra - Coordenadora Bibliotecas Escolares
- Olga Gonçalves - Coordenadora Eco – Escolas
- Ana Baio - Coordenadora de Projetos (Multiculturalidade e Projeto REEI);
- Lídia Leitão - Coordenadora do Plano Nacional do Cinema
- Margarida Crespo - Grupo Disciplinar 240
- Aida Santos - Grupo Disciplinar 250
- Isabel Catarino - Grupo Disciplinar 250
- Maria dos Anjos - Grupo Disciplinar 600
- Representantes alunos - Inês Guedes Ferreira -12ºAno



Elementos externos

- Dra. Ana Carvalho - Divisão da Cultura, Património Cultural e Turismo da Câmara Municipal da Marinha;
- Dra. Paula Cardoso - Divisão da Educação, da Câmara Municipal da Marinha Grande;
- Representante - Projeto de Mediação Cultural, Serviços Educativos;
- Dra. Tânia Rosa - Coordenadora do Museu do Vidro;
- Dra. Cátia Cavaco - Coordenadora do Museu Joaquim Correia;
- Dra. Cristina Carapinha - Sport Operário Marinhense;
- Representante da Associação de Pais - Escola EB Prof. Alberto Nery Capucho - Pedro Marques;
- Dra. Dina Soares - Coordenadora Intermunicipal - PNA.



Margarida Varela

Coordenadora de PCE/PNA – **Arte Nacente**



Principais etapas e atividades do PCE - Liberta-te...

Escola: Agrupamento de Escolas Marinha Grande Nascente Ano letivo: 2023/24

O QUÊ?	COM QUEM?	Nº de alunos por atividade	PARA QUEM?	ONDE?	QUANDO?	COM O QUÊ?	Observações
Atividade 1							
Dia Nacional do Mar Comemoração do Dia Nacional do Mar.	Eco Escolas; Professores; Alunos 1º 2º e 3º Ciclos;	Alunos da EB Prof. Alberto Nery Capucho; Comunidade;	Alunos 1º e 2º Ciclo	Na Escola: <ul style="list-style-type: none"> Comemoração do Dia Nacional do Mar. Vamos celebrar o nosso Mar.... “Ajude-nos a ajudar o Planeta... 	1º Período 16 de novembro	Exposição na Escola Trabalhos realizados por alunos de 5º Ano em ED.ART- “O Nosso Mar” atividades de Clube - Eco Escolas e disciplina CN 2º Ciclo;	
PNC - Apresentação do filme-Curta-metragem: Bottle	PNC /Prof. e alunos do 1º Ciclo;	75 alunos de 4º Ano;	Alunos de 4º Ano (1º Ciclo);	Na Escola Nery Capucho;	16 de novembro	Visualização da curta - Bottle na Biblioteca Escolar;	
Vamos ver o mar...		40 a 50 alunos	Alunos de 2º Ciclo;	Fora da Escola / Meio Vamos ver o mar... Proposta: uma manhã ou tarde em São Pedro de Moel com 2 turmas de 5º ano + clube Eco Escolas (Cosmos Azul e Mar, parque do vale de SP, praia e Casa-Museu Afonso Lopes Vieira. –	3º Período 3º Período -data a designar	Atividades de Exterior registos Gráficos; Canções sobre o Mar; Campanha de recolha de lixo na praia;	Parceria com a Autarquia com (transporte de alunos, visita e utilização dos espaços culturais);



COSMOS	Departamento de Expressões – Prof. Lídia Leitão	Alunos do Agrupamento Comunidade	2º e 3º ciclos	<p>Na Escola: EB Nery Capucho; Workshop – Fusing;</p> <p>Fora da Escola / Meio Exposição - local a designar, (proposta: Cosmos Azul e Mar -São Pedro de Moel) integrar a Agenda Cultural de Verão;</p>	<p>data a designar;</p> <p>data e local a designar;</p>	Workshop - Fusing. Exposição de trabalhos no âmbito do tema “Cosmos “	
Atividade 2							
<p>Comemoração 18 de janeiro</p> <p>Momento musical</p>	Departamento de Expressões: Professoras de Educação Musical e alunos do 2º Ciclo;	40 alunos	Comunidade Escolar;	<p>Fora da Escola /Meio Local a designar;</p>	Dia 18 de janeiro;	<p>Momento musical Participação de alunos 2º Ciclo e professores;</p> <ul style="list-style-type: none"> Mãos Vidreiras; Empalhadeiras; As Carvoeiras; 	Articulação com o Agrupamento Poente – “Quadros Vivos “
<p>Arte Urbana Mural (exterior) Escola Secundária Pinhal Do Rei e Escola EB Nery Capucho</p>	Departamento de Expressões em articulação com o Artista Plástico e participação dos alunos 1º, 2º e 3º Ciclos e Secundário;	Alunos das Escolas Pinhal do Rei e EB. Nery Capucho;	Comunidade Escolar;	<p>Nas Escolas: Espaço Exterior das escolas: Mural de parede (intervenção artística – vertente Arte</p> <p>Urbana –) nas 2 escolas EB. Nery Capucho e Escola Secundária Pinhal do Rei.</p>	<p>2º Período Início do projeto -janeiro acompanhamento do projeto sob orientação do Artista e professores de EV em sala de aula;</p> <p>18 de janeiro (ato simbólico - fase execução – pintura mural),</p> <p>Inauguração dos Projetos – Dia do Agrupamento</p>	<p>Mural / Arte Urbana Nery Capucho;</p> <p>Mural / Arte Urbana Pinhal do Rei;</p>	<p>Parcerias Autarquia e Associação de Pais;</p> <p>Apoio financeiro autarquia para Projeto Mural Projeto de Autor: Diogo Monteiro – Tenório</p> <p>Apoio financeiro da Associação de Pais (Materiais);</p>



Tertúlias “objetos com história “ ...	Professores, alunos e famílias;	Alunos do Agrupamento;	Comunidade /famílias; Agrupamento de Escolas Nacente;	Local a designar	Datas a definir ...	Tertúlias em pequenos grupos com a Troca de Experiências em torno de “objetos com história”
O Que é para ti a Liberdade! ... Apresentação de Curtas-metragens – PNC/PNA	Professora PNC /PNA e alunos 3º Ciclo;	Alunos do Agrupamento;	Agrupamento de Escolas Nacente;	Local a designar	Datas a definir ...	Visualização de Curtas-metragens selecionadas;
“TODOS À MANIF”	Professores PNC; Departamento de Expressões; Alunos (2º,3º e secundário);	Alunos do Agrupamento;	Comunidade; Agrupamento de Escolas Nacente;	Fora da Escola: Local a designar	Dia 26 de abril	Atividade de âmbito Nacional;
Peça de teatro Multiculturalidade	Projeto REEI; Clube - Multiculturalidade / e PORT - Grupo de alunos com Português Língua Não Materna	30 alunos	Comunidade /famílias; Agrupamento de Escolas Nacente	Local a designar;	Datas a definir	Apresentação de Peça de Teatro;

Nota: Relativamente à **Atividade 3 - 25 de Abril Comemoração dos 50 anos de Liberdade**, ainda irá ocorrer uma reunião consultiva PCE /PNA, agendada para dia 3 de janeiro para articulação e planificação de atividades e eventos.

Nota informativa PCE: É de referir que do PCE também consta a articulação com o Programa TS Mediação Cultural, com a participação (por ciclos de ensino) nas atividades e eventos apresentados nos espaços culturais da CMMG.

A Coordenadora PCE /PNA
Margarida Varela