

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUENCIA**Geografia****2024**Prova (Código 18)

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Geografia do Ensino Básico. São assim objeto de avaliação as Aprendizagens Essenciais que o programa enuncia para o final do 3.º Ciclo, agrupadas em seis domínios e, ainda, aprendizagens do currículo transversal:

- A Terra: estudos e representações;
- Meio Natural;
- População e Povoamento;
- Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento;
- Riscos, Ambiente e Sociedade.
- As aprendizagens do currículo transversal, nomeadamente a Educação para a Cidadania.

Características e estrutura

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 3.º Ciclo do Ensino Básico, estando estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, ilustrações, fotografias, textos ou outros). A prova é constituída por itens abertos e por itens fechados. Os itens abertos podem ser de composição extensa, exigindo resposta livre ou resposta orientada, assim como podem ser de composição curta. Os itens fechados exigem resposta curta e seleção de resposta. A prova pode incluir outro tipo de itens, sempre que se considere que essa é uma opção válida para a prossecução das finalidades da avaliação neste tipo de prova. A organização e a formulação dos itens têm como referente uma lógica de Ciclo, onde a sequência dos temas é optativa, apenas havendo obrigatoriedade de estudar em primeiro lugar o tema «A Terra: estudos e representações». A formulação dos itens, embora salvaguardando as especificidades de cada tema, pode pressupor uma abordagem integrada dos diferentes temas e avaliar competências de âmbito diferente.

Na formulação dos itens é utilizada a escala de análise mais adequada ao fenómeno a que se referem os itens.

Critérios gerais de classificação

Consideram que:

- a prova é cotada para 100 pontos.
- a prova é constituída por seis grupos de itens.
- a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- se o(a) aluno(a) responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- nos itens de seleção, são classificadas com zero pontos as respostas incorretas. Quando for pedida uma única opção correta, a resposta será classificada com zero pontos sempre que seja indicada mais do que uma opção.
- nos itens de construção, se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.
 - 2 - texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido;
 - 1 - texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido;
 - no caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preto), régua e máquina de calcular não alfanumérica. Não é permitido o uso de corretor.

Observação

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.