

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Francês e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios:

- compreensão do oral
- compreensão escrita
- léxico e gramática
- produção / interação escrita
- produção / interação oral

A demonstração da competência comunicativa, que engloba estes domínios de referência, envolve a mobilização das aprendizagens e os respetivos processos de operacionalização.

Os conteúdos são testados em cinco partes, através da ativação das seguintes competências:

Quadro 1 – Partes da prova e competências ativadas

Partes	Competências ativadas
1. Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none">▪ Competência linguística (especificamente competência lexical, gramatical e competência semântica)▪ Competência pragmática (especificamente competência discursiva e competência funcional)

2. Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">▪ Competência linguística (especificamente competência lexical e competência semântica)▪ Competência pragmática (especificamente competência discursiva e competência funcional)
3. Léxico e gramática	<ul style="list-style-type: none">▪ Competência linguística (especificamente, competência lexical, competência gramatical e competência semântica)▪ Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
4. Produção / Interação escrita	<ul style="list-style-type: none">▪ Competência linguística▪ Competência sociolinguística▪ Competência pragmática
5. Produção / Interação oral	<ul style="list-style-type: none">▪ Competência linguística▪ Competência sociolinguística▪ Competência pragmática

Características e estrutura

A prova é constituída por uma prova escrita e por uma prova oral. A aplicação dos instrumentos de avaliação relativos aos domínios **compreensão do oral, compreensão escrita, léxico e gramática e produção/interação escrita** (PROVA ESCRITA) terá lugar no mesmo bloco de noventa minutos. A aplicação dos instrumentos de avaliação da **produção/ interação oral** (PROVA ORAL) será posterior, em dia/hora a definir pela escola.

1.ª prova – Escrita

Esta prova é constituída por 4 grupos de questões: o grupo I testa a compreensão do oral e tem como suporte um texto áudio (15 pontos), o grupo II a compreensão escrita (40 pontos), o Grupo III o léxico e a gramática (15 pontos) e o Grupo IV a produção escrita (máximo 80 palavras) cujo tema se insere nas áreas do conteúdo Intercultural. (30 pontos).

A prova será constituída por:

- itens de seleção:
 - escolha múltipla;
 - associação/correspondência;
 - indicação da veracidade / falsidade de afirmações;
 - exercícios de ligação de frases;

- itens de construção:
- ✓ Resposta curta
 - correção de enunciados falsos;
 - preenchimento de espaços;
 - transformação / reescrita de frases.

- ✓ Resposta extensa
 - questionário orientado sobre o texto;
 - exercício de produção escrita.

2ª Prova – Oral

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 2 -Estrutura do instrumento de avaliação da interação/produção oral

Momentos	2 momentos
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; um ou dois agem como classificadores apenas.
Duração	Duração máxima de 15 minutos
Áreas de experiência/temáticas	Áreas determinadas no âmbito da Competência Intercultural das Aprendizagens Essenciais
Tipo de Atividade	<ul style="list-style-type: none">▪ Interação professor interlocutor – aluno▪ Produção individual do aluno

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Critérios Gerais

A prova escrita e a prova oral são cotadas de zero a cem pontos com a ponderação de 50% para a componente escrita e 50% para a componente oral. A pontuação final será convertida posteriormente para a escala de níveis de 1 (um) a 5 (cinco).

Prova escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a tarefa final da prova escrita são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Os critérios de classificação destes itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A questão de produção escrita do grupo IV pretende avaliar a capacidade de desenvolver com clareza, diversidade vocabular e correção gramatical o tema proposto. Neste grupo, será atribuída 40% à competência pragmática (conformidade com o tema e o tipo de texto propostos; adequação e coerência da informação selecionada) e 60% à competência linguística (construção de um texto coeso e estruturado com recursos e estratégias discursivas adequadas ao tipo de texto proposto; correção linguística).

O afastamento integral do tema e do tipo de texto propostos implica a desvalorização total da resposta.

O desvio do limite de extensão indicado implica uma desvalorização parcial do texto redigido pelo examinando.

São fatores de desvalorização: o vazio de conteúdo, mesmo que haja correção formal; os erros ortográficos; a inadequação ao tipo de discurso proposto; o desrespeito pelas regras de concordância; a falta de encadeamento lógico das ideias e a repetição de ideias ou de vocabulário.

Prova oral**a. Categorias para a avaliação da interação/produção oral**

Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento temático e coerência	Interação
25%	15%	10%	25%	25%

b. Critérios de classificação

Os critérios de cada categoria são organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito é assinalado na coluna com zero.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral não deverá ultrapassar os 15 minutos.

Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito na folha do enunciado;
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral todo o material necessário será fornecido pelo professor.