

### Corta-mato Escolar

No dia 16 de dezembro de 2014, realizou-se na Escola Básica 2,3 Prof. Alberto Nery Capucho, o Corta-mato Escolar do Agrupamento de Escolas Marinha Grande Nascente, tendo contado com a participação de 474 alunos.

Dos participantes, 406 pertenciam à Escola Bá-



sica 2,3 Prof. Alberto Nery Capucho, 48 pertenciam à Escola Secundária C/3ºCiclo Pinhal do Rei e os restantes 20 alunos eram provenientes das escolas do 1.º Ciclo.



Esta prova foi apadrinhada pelo prestigiado atleta de provas de *ultra trail*, de nome internacionalmente conhecido, João Colaço, tendo contado, ainda, com a colaboração do Núcleo de Espeleologia de Leiria, que proporcionou a alguns alunos com mobilidade reduzida uma experiência inclusiva e memorável.

(Continua pág. 28)

### Editorial

Vamos iniciar este novo ano de 2015 da melhor forma, com a saída da 1.ª edição do *Notícias Nascente*, o Jornal Escolar do Agrupamento de Escolas Marinha Grande Nascente.

O *Notícias Nascente* resulta do trabalho empenhado de um vasto conjunto de intervenientes, desde alunos a professores ligados ao Clube de Jornalismo, passando por todos os elementos da nossa comunidade escolar que, de forma entusiástica, têm colaborado com a elaboração de artigos, notícias, entre outros.

Com caráter eminentemente pedagógico e lúdico, o *Notícias Nascente* pretende ser um *espaço* de partilha e um reflexo daquilo que se vai fazendo e acontecendo nas escolas que integram o Agrupamento, congregando textos de natureza diversificada, elaborados por alunos de diferentes níveis de ensino. Apesar de o nosso Jornal privilegiar, sobretudo, a realidade do Agrupamento, não poderia deixar de estar atento aos acontecimentos que marcam a realidade nacional e internacional, e que tanto nos influenciam neste mundo cada vez mais global.

A longevidade e vitalidade do *Notícias Nascente* dependem de toda a comunidade escolar, pelo que necessitamos do contributo de todos, de forma a enriquecer cada edição.

A todos os que tornaram possível que esta 1.ª edição tomasse corpo e forma, o nosso bem-haja!

## Entrega de Diplomas na Escola Secundária C/3ºCiclo Pinhal do Rei

Decorreu, no dia 10 de dezembro de 2014, a cerimónia de entrega de diplomas aos melhores alunos e aos alunos finalistas, que foi presidida pela Diretora do Agrupamento de Escolas Marinha Grande Nascente, Lúgia Almeida.



A cerimónia teve lugar no Auditório da Escola Secundária C/3ºCiclo Pinhal do Rei, tendo contado com a presença de alunos, professores, pais, encarregados de educação e auxiliares de ação educativa, que fizeram questão de não deixar passar em branco este dia tão importante para os estudantes e seus familiares.

Após a intervenção da Diretora, em que deu

os parabéns a todos os elementos da comunidade educativa pelo trabalho levado a cabo no ano letivo transato, procedeu-se à entrega de diplomas aos alunos que integram o quadro de honra da escola e aos alunos finalistas dos diversos cursos. Seguiu-se a atribuição dos prémios de mérito aos melhores alunos por parte da Associação de Pais e Encarregados de Educação, com o objetivo de premiar o empenho e o esforço destes alunos.

Depois da cerimónia, foi altura de desfrutar de um simpático lanche que foi oferecido a todos os presentes e que proporcionou um momento de convívio bastante animado.



**Clube de Jornalismo Pinhal do Rei:** Micaela, n.º13 8.ºB  
Tony Sequeira, n.º19 10.ºC

### Agrupamento Marinha Grande Nascente bem à frente

No fim do ano 2014, os jornais publicaram os *rankings* das escolas.

Para contentamento de toda a “comunidade escolar Nascente”, o nosso Agrupamento obteve bons resultados.

É claro que queremos continuar a melhorar o aproveitamento e os resultados dos exames! Lutaremos para que as Escolas do Agrupamento Nascente sejam de qualidade e as aprendizagens sólidas. Contamos com o apoio das famílias e, sobretudo, com o trabalho dos nossos alunos.

Ranking das Escolas, Marinha Grande:

**6.º ano:**

1.º Nery Capucho - Ranking Nacional: 230

2.º Guilherme Stephens - Ranking Nacional: 625

**9.º ano**

1.º Pinhal do Rei e Nery Capucho (empatadas) - Ranking Nacional: 538

2.º Calazans Duarte – Ranking Nacional: 663

**Secundário (11.º e 12.º)**

1.º Pinhal do Rei – Ranking Nacional: 191

2.º Calazans Duarte – Ranking Nacional: 256

(Fonte: Jornal “Expresso”)

Prof.ª Maria Luísa Figueiredo (Coordenadora Departamento Português)

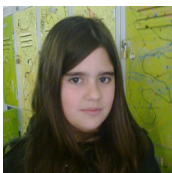
**Radar: os Clubes na Escola**

Tal como nos anos letivos anteriores, estão a ser dinamizados vários clubes na Escola Básica 2,3 Prof. Alberto Nery Capucho. O Desporto Escolar, com as modalidades de badminton, andebol, voleibol, futsal, futebol, ginástica, basquetebol e xadrez, e os Clubes de Jornalismo, História, Artes e Teatro são alguns dos *espaços* em que os alunos do agrupamento se puderam inscrever no início do ano letivo.

O *Notícias Nascente* colocou duas questões a alguns alunos inscritos nos clubes e no Desporto Escolar, com o objetivo de saber a sua opinião sobre a frequência dessas atividades extracurriculares. Apresentamos, aqui, as questões colocadas e o testemunho desses alunos.

1. **O que é que gostas mais de fazer no clube?**
2. **Porque aconselhas a frequência do clube?**

**Bruna Pereira**  
Clube de Artes



1. Pintar com as tintas e sujar-me.
2. É divertido.

**Mariana Reis**  
Clube de Teatro



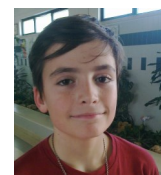
1. O dia da peça.
2. É uma boa experiência e estar no meio de adultos contribui bastante para a aprendizagem.

**Matilde Pirraça**  
Desporto Escolar  
(Andebol)



1. Gosto de participar em jogos com equipas federadas.
2. É divertido e serve para descontrair.

**João Sousa**  
Desporto Escolar  
(Voleibol)



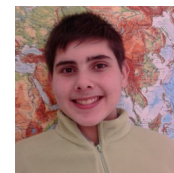
1. Fazemos jogos.
2. É bom e não envolve contacto físico.

**Raquel Morgado**  
Clube de Jornalismo



1. Fazemos trabalhos escritos e notícias recentes.
2. É educativo e melhoramos a nossa escrita.

**Pedro Celestino**  
Clube de Xadrez



1. Aprender as técnicas de jogo e ganhar.
2. Ajuda na concentração e desenvolve o raciocínio.

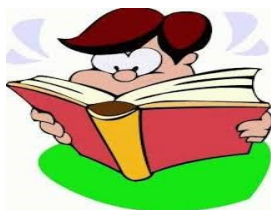
**Clube de Jornalismo:** Ariana Roque, Mariana Cordas, Sofia Branco, Vitória Hladchuck e Zhanna Rodkina (6.ºC)

## Concurso Nacional de Leitura 2014/2015 - Pinhal do Rei

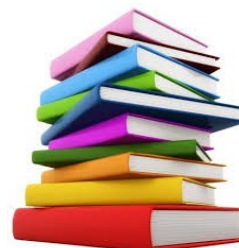
Decorreu no dia 14 de janeiro de 2015, pelas 14h30, na Biblioteca Escolar da Escola Secundária C/3ºCiclo Pinhal do Rei, a primeira fase do Concurso Nacional de Leitura, que visou apurar os alunos que irão representar a escola na fase distrital do referido concurso.

No que se refere ao 3.º Ciclo, foram apuradas as alunas do 7.ºB, Carolina Rafaela da Silva Grácio e Lara Margarida Ferreira Soares; no que se refere ao Ensino Secundário, foram apurados os seguintes alunos: Ana Raquel Tavares Frade do 10.º A, Pedro António Gonçalves Sarnada do 11.º A e Adriana Sofia Ramos Tavares do 12.º A.

Parabéns a todos e boas leituras!



**Clube de Jornalismo Pinhal do Rei:**  
Tony Sequeira, n.º19 10.ºC



### Sessão de divulgação do projeto “Jovens Repórteres para o Ambiente”

Decorreu no dia 11 de dezembro de 2014, na Escola Secundária C/3ºCiclo Pinhal do Rei, uma sessão de divulgação do projeto “Jovens Repórteres para o Ambiente”, destinada aos alunos do 9.º ano de escolaridade, dinamizada por Rui Costa, aluno do 3.º ano do Curso Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade da Escola Profissional e Artística da Marinha Grande (EPAMG).

No âmbito do projeto, irá decorrer uma atividade de preservação ambiental, mais concretamente de limpeza do Parque das Merendas da Marinha Grande, tendo o dinamizador apelado à participação dos alunos nesta iniciativa, a qual consistirá na recolha e separação de resíduos, sua colocação no respetivo Ecoponto, e na produção de um artigo para ser submetido a concurso.

Os autores dos artigos vencedores irão, numa segunda fase, participar em duas missões dos “Jovens Repórteres para o Ambiente”: a missão Zoo, que decorrerá de 18 a 21 de fevereiro, e a missão Lousã, que decorrerá de 23 a 28 de março de 2015.

Durante as missões, os participantes têm de realizar diversas atividades, tais como artigos, foto-reportagens, diários e vídeos, pelo que são sempre precedidas de seminários orientados por monitores, que têm por objetivo preparar os participantes para as diversas tarefas a desenvolver.

Apesar de trabalhosas, estas missões possuem também uma vertente lúdica bastante vinçada, possibilitando aos participantes o contacto com jovens de outras nacionalidades, a troca e partilha de ideias e experiências.

Os custos inerentes ao alojamento e alimentação dos participantes são suportados por verbas existentes, por isso, se te interessas pelo ambiente, gostas de escrever e de fazer novos amigos, não deixes de participar!



**Clube de Jornalismo Pinhal do Rei:**  
Tony Sequeira, n.º 19 10.ºC





## Fernando Pessoa revisitado

*Se depois de eu morrer, quiserem escrever a minha biografia,  
Não há nada mais simples.*

*Tem só duas datas - a da minha nascença e a da minha morte.  
Entre uma e outra todos os dias são meus.*

Fernando Pessoa pela voz de Alberto Caeiro, *Poemas Inconjuntos*; [escrito entre 1913-15, publicado em *Atena*, n.º 5, fevereiro de 1925].

Esteve patente a toda a comunidade escolar, no átrio do Bloco B da Escola Secundária C/3ºCiclo Pinhal do Rei, uma exposição sobre Fernando Pessoa, dinamizada pelas professoras de Português, Luísa Figueiredo e Maria de Fátima Rodrigues.

Com o sugestivo título “Fernando Pessoa – um rasgo de génio puro”, a exposição exibiu fotos representativas do percurso biográfico do poeta, revelando aspetos da sua esfera privada pouco conhecidos do público. A exposição deu-nos conta de um Pessoa multifacetado, de um escritor que, para além de poeta, foi também tradutor, ensaísta e publicitário, deixando em todas as áreas que abraçou a marca indelével de um homem singular.

A exposição patenteou, como não poderia deixar de ser, excertos de alguns dos poemas mais emblemáticos do poeta e informação relativa ao Modernismo, movimento que congregou, ainda, outras figuras de proa da época, tais como Almada Negreiros, Mário de Sá-Carneiro, Santa-Rita Pintor, entre outras.

Sempre atual e estimulante, Fernando Pessoa é, incontestavelmente, um dos maiores expoentes da literatura mundial de todos os tempos, um caso de genialidade difícil de ombrear, constituindo uma fonte inesgotável de estudo, pesquisa e reflexão.



Prof.<sup>a</sup> Susana Cabete

## Dia Mundial do Não Fumador

No dia 17 de novembro de 2014, comemorou-se o dia Mundial do Não Fumador na Escola Básica 2,3 Prof. Alberto Nery Capucho, com o objetivo de alertar a comunidade escolar para os malefícios do tabaco. Os alunos do 6.º Ano e as turmas D e E do 8.º ano realizaram trabalhos bastante criativos, alusivos a esta temática, que foram expostos no átrio da nossa escola.

Prof.<sup>a</sup> Maria Manuela Pissarra



## Projeto Multilateral no âmbito do Comenius

O subprograma “Comenius” está integrado no programa “Lifelong Learning Programme” e traduz-se numa parceria multilateral entre escolas. No caso da Escola Básica Prof. Alberto Nery Capucho, essa parceria estabeleceu-se com escolas de diversos países, designadamente, Espanha, Itália, Polónia, Roménia, Grécia e Turquia. O projeto recebeu o título: “Children’s eyes, children’s hearts”, tendo, como objetivo central, a observação do mundo por parte das crianças, bem como a apresentação da forma como o veem e do que sentem em relação ao que as rodeia.

Prof.<sup>a</sup> Helena de Jesus

### Escola Básica 2,3 Prof. Alberto Nery Capucho acolhe parceiros do projeto Comenius, na semana de 26 a 30 de janeiro de 2015



A Escola Básica 2,3 Prof. Alberto Nery Capucho do Agrupamento de Escolas Marinha Grande Nascente integrou, no ano letivo passado, um Projeto Multilateral no âmbito do Comenius da PROALV – Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida –, intitulado “Children’s eyes, Children’s hearts”, para o biénio 2013-15.

O projeto previa um intercâmbio cultural entre vários países, nomeadamente, Espanha, Itália, Polónia, Roménia, Turquia e Grécia, tendo cabido à nossa escola e à cidade da Marinha Grande acolher todos os parceiros

na última semana de janeiro de 2015.

“Este foi um momento em que a nossa cidade teve a oportunidade de ser a digna representante de Portugal e de projetar na Europa o nome do nosso país. Tivemos a honra de receber vinte e um professores e catorze alunos de todos os países envolvidos, durante a semana de 26 e 30 de janeiro” afirmou o Prof. Ricardo Fernandes, coordenador desta iniciativa.

No dia 29 de janeiro, quinta-feira, houve uma atuação de todos os parceiros na Casa da Cultura, entre as 15h.30 e as 17h.00, seguida de jantar de despedida na SIR 1.º Maio de Picassinos, onde os participantes foram brindados com a atuação do Rancho Folclórico de Picassinos e da Banda *Tocándar*.

Prof. Ricardo Fernandes



## Comenius Show

Na semana de 26 a 30 de janeiro, a Escola Nery Capucho recebeu os parceiros do projeto Comenius: 21 professores e 14 alunos oriundos de Espanha, Itália, Polónia, Roménia, Grécia e Turquia.

Uma das atividades previstas era o *Comenius Show*, o qual se realizou na tarde do dia 29, na Casa da Cultura. Durante a manhã, os 14 alunos visitantes, juntamente com os seus anfitriões e os alunos do Clube de Teatro, ensaiaram, na escola, as peças a apresentar e prepararam uma coreografia comum. À tarde, na presença dos professores visitantes e de alguns pais, apresentaram o seu trabalho: cada país levou à cena uma lenda tradicional, cabendo a Portugal “O milagre das rosas”. No final, foi apresentada a coreografia comum que pretendia mostrar que o mundo é um lugar onde todas as crianças se devem sentir acolhidas, sem reservas de nacionalidade, raça ou religião.



O espetáculo contou ainda com a participação do 7.º F.

Prof.ª Helena de Jesus

### **Gota a gota, lá se vai o mundo ...**



**Todos os dias há um enorme desperdício de água.**

**Só tu podes mudar isso!**

**Evita o desperdício para que a água não acabe.**

7.º E



## Entrevista à Professora Bibliotecária



O jornal *Notícias Nascente* entrevistou a professora Ana Reis, docente de História na Escola Básica Nery Capucho. Nesta conversa, procurámos saber um pouco mais sobre a sua atividade como professora-bibliotecária e como responsável pelo Clube de Xadrez.

### Qual o motivo de ter escolhido ser professora bibliotecária?

Como sou professora de História, também gosto de livros. A história baseia-se em documentos, muitos dos quais estão escritos e se encontram em livros. Há dez anos desenvolvi um projeto para melhorar a biblioteca da escola Nery Capucho e depois concorri para ser professora-bibliotecária.

### Porque é que ensina a jogar xadrez na biblioteca?

Ensino a jogar xadrez na biblioteca porque sou professora de xadrez e, como estou quase sempre na biblioteca, procuro apoiar os alunos na aprendizagem do jogo. Eu ensino qualquer aluno que queira jogar xadrez.

### Quando é que aprendeu a jogar xadrez?

Aprendi a jogar xadrez com o meu pai, quando tinha dez-onze anos.

### Porque é que decidiu criar um clube de xadrez?

O clube de xadrez foi criado porque, em 2010, tínhamos um aluno que era um brilhante jogador de xadrez chamado Bray. Esse aluno aprendeu a jogar com o avô, que se disponibilizou, na altura, para ensinar alunos na escola. Fazia falta um professor para criar o clube e eu ofereci-me. Fiz formação de treinador e, desde então, promovo a modalidade de xadrez.

### Que atividades, para além do xadrez, se desenvolvem na biblioteca?

A biblioteca dá apoio aos alunos que o solicitam para realizar trabalhos de pesquisa, ou trabalhos de casa. Dá todo o tipo de apoio aos professores, relacionado com pesquisa de livros, informação, etc.

### Que tipos de livros são os mais requisitados?

Os livros mais requisitados são os que são recomendados pelos professores, ou que são de leitura obrigatória nos programas das disciplinas.

### Quais são os seus livros preferidos?

Em primeiro lugar, os livros que falam da História de Portugal e de História Universal, mas também leio muita poesia e muitos romances. Um dos meus escritores favoritos é Gabriel García Márquez e releio alguns dos seus livros porque considero que há um ambiente fantástico e imaginário que é estimulante para imaginar o passado. Também gosto muito de poesia, que nos ajuda a sonhar e, quer queiramos quer não, a história é em grande parte imaginada, porque não a podemos viver, porque ela já passou e porque apenas podemos vivê-la imaginando como teria sido.

**Clube de Jornalismo:** Ariana Roque, Mariana Cordas, Sofia Branco, Vitória Hladchuck e Zhanna Rodkina (6.ºC)





## Exposição «Rosa dos Ventos»

O grupo disciplinar de História e Geografia de Portugal (HGP) - 2.º Ciclo - dinamizou na Escola Básica 2,3 Prof. Alberto Nery Capucho uma exposição sobre "Rosa dos Ventos" com trabalhos realizados pelos alunos do 5.º ano, no âmbito da disciplina.

Os alunos participaram na execução/elaboração dos mesmos de forma entusiástica, apresentando trabalhos muito criativos, originais e com rigor científico. Os Pais/Encarregados de Educação também auxiliaram os seus educandos, o que resultou em trabalhos muito diversificados, onde foram aplicados os conteúdos apreendidos nas aulas.

Os trabalhos estiveram expostos desde o mês de novembro de 2014 até ao final de janeiro do presente ano, período durante o qual toda a comunidade escolar pôde apreciar os trabalhos exibidos e deliciar-se com a criatividade dos participantes. Na sequência desta iniciativa, foi atribuído um prémio ao trabalho mais criativo e original, e a vencedora foi a aluna Mafalda Fazendeiro Varela Garcia, n.º14 do 5.ºG.



Os docentes de HGP agradecem a todos os envolvidos a disponibilidade e participação.

Prof.ª Paula Vindeirinho  
(Clube de História)



## Exposição e decorações de Natal da Escola Básica Prof. Nery Capucho.



Trabalhos realizados pelos alunos nas aulas de Educação Visual e Educação Tecnológica.

## Dia Internacional da Pessoa com Deficiência

No dia 3 de dezembro de 2014, realizaram-se, nos diferentes estabelecimentos escolares do nosso Agrupamento, atividades de sensibilização para a diferença, com os objetivos de sensibilizar a comunidade educativa para a deficiência e assinalar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.



Esta ação, prevista no plano anual de atividades do grupo de Educação Especial, surgiu no âmbito do *Dia Internacional da Pessoa com Deficiência* e contou com a colaboração de todos os docentes do grupo de Educação Física e da Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental da Marinha Grande (APPACDM).

Das atividades constaram a simulação de situações relacionadas com a deficiência nas aulas de Educação Física, na Escola Secundária c/3º Ciclo Pinhal do Rei e na Escola Básica 2,3 Prof. Alberto Nery Capucho, e consequente registo de reflexão; uma dança apresentada por um grupo da APPACDM, na EB 1 de Albergaria; exploração da história “O Elmer” e elaboração de trabalhos e/ou de um painel alusivo ao tema no pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos; e visualização, na Unidade de Multificiência, do filme “Cordas”, seguido de debate e registo de mensagens individuais sobre o assunto.







Esta ação foi dinamizada por todos os elementos do grupo de Educação Especial e foi com enorme satisfação que contamos com a colaboração dos docentes de todo o Agrupamento.

Esperamos, desde já, o envolvimento de todos na atividade que se realizará no próximo dia **25 de fevereiro**, na Escola Básica 2,3 Prof. Alberto Nery Capucho, com a apresentação de uma Ação de Sensibilização “... *Asperger às claras*...”

promovida por Mina e Bruno (um jovem com Síndrome de Asperger), com os objetivos de promover a tomada de consciência para a problemática do Espectro do Autismo, esclarecer questões e divulgar informação sobre esta patologia, que possa conduzir a uma melhor inclusão das pessoas com esta problemática.

O grupo de Educação Especial

## Apontamentos de uma viagem escolar...

### Visita de Estudo do 9º ano

#### À barca!

«*À barca, à barca, oulá!, / Que temos gentil maré!*», assim começa a peça de Gil Vicente a que assistimos no passado dia 13 de janeiro, em Lisboa.

A companhia de teatro «O Sonho» transportou-nos para o mundo imaginário dos que acabam de morrer, onde assistimos ao julgamento das personagens vicentinas.

À tarde, *atracámos* nos jardins da Gulbenkian e *navegámos* nos mares da arte, com a visita à exposição «Animalia».

Regressámos ao cais de partida (Escola Nery Capucho), com uma perspetiva diferente da peça de teatro que estamos a estudar nas aulas de Português, com mais conhecimentos sobre a arte moderna e com um mar de recordações daquele dia.

9.º F





## Agrupamentos da Marinha Grande receberam o Galardão Eco-Escolas



No dia 15 de outubro de 2014, os Agrupamentos de Escolas da Marinha Grande, Nascente e Poente, fizeram-se representar em Vila Nova de Gaia para a cerimónia anual de entrega das Bandeiras Verdes, iniciativa que contou também com a presença de uma representante técnica da autarquia marinhense.

Receberam o galardão Eco-Escolas a Escola Secundária C/3ºCiclo Pinhal do Rei, do Agrupamento de Escolas Marinha Grande Nascente, a Escola Básica Guilherme Stephens, a Escola Secundária Eng.º Acácio Calazans Duarte, o Jardim de Infância da Amieirinha, entre outras escolas marinhenses.

A Bandeira Verde representa o reconhecimento nacional pelos projetos locais ambientais desenvolvidos no último ano letivo pelas escolas galardoadas pelo Programa Eco-Escolas do concelho.

Estamos, por conseguinte, de parabéns por mais esta importante distinção que prestigia a nossa escola e a cidade da Marinha Grande!

**Clube de jornalismo Pinhal do Rei: Tony Oliveira, n.º19 10.ºC**

## Dia Mundial da Alimentação

No dia 16 de outubro, comemorou-se o dia Mundial da Alimentação, na Escola Básica 2,3 Prof. Alberto Nery Capucho, com uma exposição no átrio da entrada.

Os trabalhos alertavam para a necessidade de uma alimentação saudável e foram elaborados pelos alunos do 6.º ano de escolaridade. Também foi feita uma bonita Roda dos Alimentos com produtos trazidos pelos alunos.

Prof.ª Maria Manuela Pissarra



## NATO atenta à provocação Russa em espaço aéreo Europeu

A NATO encontra-se em estado de alerta, na sequência dos movimentos militares levados a cabo pela Rússia em espaço aéreo Europeu, que foram classificadas como “fora do normal” e em “grande escala”, num recente comunicado feito pela Organização do Tratado do Atlântico Norte.



Aparelhos de vários países, incluindo Portugal, estão a desenvolver ações de patrulhamento do espaço aéreo Europeu, com o objetivo de detetar as estranhas movimentações, que não se verificavam desde os tempos da Guerra-Fria, e o de vigiar os riscos inerentes a um cenário não autorizado por parte dos bombardeiros russos.

Segundo o general Loureiro dos Santos, em declarações à Antena1, “a NATO está a atuar como deve perante a provocação da Rússia, que quer demonstrar força junto dos países de Leste.”.

Alguns aviões de combate portugueses intercetaram dois aviões russos em espaço aéreo internacional sob responsabilidade de Portugal. As duas aeronaves russas, um bombardeiro e um reabastecedor aéreo, não se identificaram nem tinham plano de voo autorizado. Foi neste contexto que o comando da NATO solicitou a intervenção dos F-16, que saíram da Base Aérea de Montreal, com o objetivo de encaminhar as duas naves intrusas.

O Agrupamento de Escolas Marinha Grande Nascente, pela sua situação geográfica, testemunhou a saída dos caças, designadamente o momento em que estes sobrevoaram o concelho, em mais uma missão de alto risco para os militares portugueses.

**Clube de Jornalismo:** Beatriz Luana, n.º2 6.ºE

## Conflito entre a Ucrânia e a Rússia

O Presidente ucraniano, Petro Poroshenko, afirmou que a crise com a Rússia, devido ao apoio aos separatistas no leste da Ucrânia, está perto de um "ponto de não retorno" e de se transformar numa "guerra em larga escala".



O Presidente ucraniano referiu, ainda, que estão a ser feitos grandes esforços, a nível diplomático, para que se possa resolver a crise e mostrou-se confiante em que o resultado das negociações trilaterais da próxima semana, entre a OSCE (Organização para a Segurança e Cooperação na Europa), a Rússia e a Ucrânia, seja o cessar-fogo.

Poroshenko pronunciou-se depois de se reunir com os chefes de Estado e de Governo da UE e de reuniões bilaterais com o ainda Presidente da Comissão Europeia, Durão Barroso, o Presidente do Conselho Europeu, Herman Van Rompuy, o primeiro-ministro britânico, David Cameron, e o chefe do Governo italiano, Matteo Renzi.

O Presidente ucraniano referiu ainda que espera um terceiro apoio financeiro adicional da UE de mil milhões de euros, 510 dos quais em forma de empréstimo e 250 milhões em forma de doação.

**Clube de Jornalismo:**

David Alves n.º6 6.ºE Francisco Santos n.º10 6.ºE

## O mundo em destaque

Vamos conhecer um pouco mais acerca da Venezuela, país onde viveu um dos nossos repórteres, o aluno Tony Sequeira de Oliveira, n.º19, do 10ºC.



A Venezuela, oficialmente República Bolivariana da Venezuela, é um país tropical situado na costa norte da América do Sul. O país possui várias ilhas fora do seu território continental situadas na costa, no mar do Caribe ou mar das Caraíbas.  
Capital: Caracas

Moeda: Bolívar venezuelano  
População: 30,41 milhões (2013)  
Presidente: Nicolás Maduro

Língua oficial: Língua castelhana

Caracas, oficialmente conhecida por Santiago de León de Caracas, é a Capital Federal da República Bolivariana da Venezuela, assim como o seu centro administrativo, financeiro, comercial e cultural. Alguns pontos de interesse de Caracas são: o Museu das Crianças, o Panteão Nacional, a Catedral de Caracas, o Parque Central, local muito aprazível para se passear e descontraír, entre outros. Caracas concentra a maior parte das instituições culturais do país, como o Museu de Belas-Artes, fundado em 1938, o Museu de Arte Colonial, o Museu de Ciência Natural e a Biblioteca Nacional, com um acervo de mais de dois milhões de livros. Entre os principais grupos artísticos estão o *Ballet Nuevo Mundo de Caracas* e a Orquestra Sinfónica da Venezuela.



### Um pouco de História...

O povo venezuelano inclui uma rica combinação de heranças. Desde o período colonial foram misturados indígenas, africanos e espanhóis e, atualmente, a maioria dos venezuelanos tem uma ou mais dessas ascendências: mestiço 67%, descendentes europeus 21% (principalmente italianos e espanhóis), descendentes africanos 8%, índios 2%.



**Grupo de crianças indígenas da tribo yanomami em Alto Orinoco.**



Em meados do século XX, especialmente no início da era do pós-guerra, entrou, para se juntar à sociedade venezuelana, uma nova vaga de imigrantes (italianos, espanhóis, portugueses, libaneses, alemães, croatas, chineses, japoneses, entre outros), bem como imigrantes provenientes de vários países latino-americanos (Colômbia, Equador, Argentina, Peru, Chile, República Dominicana, Haiti, México, etc.).



**Llaneros**

Cerca de 85% da população vive em áreas urbanas na parte norte do país. Quase metade da área terrestre da Venezuela situa-se a sul do rio Orinoco, sendo que esta região contém apenas 5% da população. Mais de 96% da população é católica. Outras igrejas, em especial a protestante, compõem o restante. O folclore e a cultura popular da Venezuela são marcados por tipos regionais, com peculiaridades de linguagem, costumes e inclusive herança histórica, como os *llaneros*, vaqueiros das planícies; os *maracuchos*, os empresários da bacia do Maracaibo; os *guayanases*, habitantes do remoto planalto das Guianas; e os andinos, que vivem nas montanhas.

**Clube de Jornalismo Pinhal do Rei:** Tony Oliveira, n.º19 10.ºC

**Halloween**



O Dia das Bruxas (*Halloween* é o nome original na língua inglesa) é um evento tradicional e cultural, que ocorre principalmente em países de língua inglesa, mas com especial relevância nos Estados Unidos, Canadá, Irlanda e Reino Unido, tendo como origem as celebrações dos antigos povos Celtas.

O feriado era *Samhain*, o ano novo Céltico. Alguns bruxos acreditam que a origem do nome vem da palavra «Hallowinas»-nome dado às guardiãs femininas do saber oculto das terras do norte (Escandinávia).

Uma das lendas de origem celta conta que os espíritos de todos os que morreram ao longo daquele ano voltariam à procura de corpos vivos para possuir e usar ao longo do ano seguinte. Os celtas acreditavam ser a única possibilidade de vida após a morte. Os celtas acreditaram em todas as leis de espaço e tempo, o que permitia que os espíritos se misturassem com os vivos. Como os vivos não queriam ser possuídos, na noite do dia 31 de outubro, apagavam as tochas e fogueiras das suas casas, para que elas se tornassem frias e desagradáveis, colocavam fantasias e ruidosamente desfilavam em torno do bairro, sendo tão destrutivos quanto possível, a fim de assustar os que procuravam corpos para possuir.

O *Halloween* foi levado para os Estados Unidos em 1840, por imigrantes irlandeses que fugiam da fome por que o seu país passava e passou a ser conhecido como o «Dia das Bruxas».

A festa de *Halloween*, na verdade, equivale ao «Dia de Todos os Santos» e ao «Dia de Finados» e foi absorvida pela igreja católica para apagar os vínculos pagãos, dando origem à festa. Os países de origem Hispânica comemoram o Dia dos Mortos e não o *Halloween*. No Oriente a tradição é ligada às crenças populares de cada país.

**Clube de Jornalismo:** David Alves, n.º6 6.ºE

João Bernardo, n.º13 6.ºE

## O Natal

### O verdadeiro espírito natalício



Na minha opinião, o Natal é uma altura muito importante porque se celebra o nascimento do menino Jesus e porque temos a oportunidade de estar com a nossa família toda reunida. Mas, infelizmente, há muitas famílias que não têm o que nós temos, pois passam dificuldades, mas, mesmo assim, tentam comemorar esta data à sua maneira.

O materialismo tem ganho terreno nesta época, o que é lamentável! No meu entender, o Natal deveria ser vivido de forma diferente, com mais sentimento e sinceridade. O que importa é que haja calor humano, afeto e amor, e não dezenas de presentes colocados junto ao Presépio.

O Natal, para mim, simboliza a Paz e a união da família, o que vai sendo cada vez mais difícil de encontrar nos tempos que correm. As pessoas vivem muito preocupadas com os aspetos materiais da vida, e esquecem-se que o mais importante são os valores que se estão a perder: o Respeito, a Amizade, a Solidariedade, numa lógica de partilha e de entreatajuda que deve imperar entre todos, para que possamos mais facilmente contornar os problemas que nos afetam no nosso dia a dia.

**Clube de Jornalismo:** Miriam, n.º 8 7.ºG

## É Natal!

Certo dia,  
um menino gargalhava.

Certo dia,  
Alguém cantava.

Era o Natal a chegar,  
As lojas todas enfeitadas.

Há alegria no ar  
E, nas lareiras, as meias encarnadas.

Os *crescidos* costumam dizer  
«O Pai Natal vem aí!».

É sinal de muitos presentes,  
Que chegam para ti.

Ao tocar as doze badaladas,  
É hora de os presentes abrir.

Eu, especialmente, gosto  
De ver as crianças a sorrir.

**Clube de Jornalismo:**  
Ariana Roque - 6.º C



## TRADIÇÕES NATALÍCIAS EM PORTUGAL E NOUTROS PAÍSES

Neste artigo vamos dar a conhecer as tradições natalícias em Portugal e noutros países.



**Em Portugal**, as crianças deixam um sapato num lugar escolhido estrategicamente para que o “Pai Natal” lhes deixe os presentes desejados. Os presentes só se devem abrir no dia 25 de dezembro de manhã, embora existam famílias que os abrem na noite de 24 para 25. O prato principal típico em Portugal é o bacalhau e o doce é a rabanada. Na ceia, come-se ainda o bolo-rei.

**Na Suécia**, o Natal começa no dia 6 de dezembro (dia de São Nicolau). Nesta altura, as crianças escrevem as cartas com os seus pedidos, que “São Nicolau” troca por um saco de pastilhas ou nozes. Na noite de Natal, o filho ou filha mais velha veste roupas brancas com uma grinalda de folhas verdes com 7 velas acesas na cabeça e serve café e bolinhos à sua família.



**Na China**, na época natalícia, as casas são ilumina-



das com lanternas de papel, árvores de Natal, correntes e flores também de papel. Como nos EUA, as crianças chinesas também penduram meias à espera dos presentes do “Pai Natal”, que é chamado *Dun Lhe dao Ren*. Neste país, o Natal é festejado na época do Ano Novo. Nessa data, as crianças recebem roupas e brinquedos novos e são servidos pratos especiais. Em homenagem aos ancestrais, retratos e pinturas de familiares são colocados na divisão principal da casa para serem vistos e lembrados.

**Em Itália**, a entrega dos presentes é feita só no dia 6 de janeiro, “Dia de Reis”, dia em que se relembra a visita dos Reis Magos ao menino Jesus. Em todas as igrejas são montados presépios. À ceia, são servidos peixes e massas. As crianças esperam a visita da *Befana* que traz presentes para os bons e castigo para os maus meninos.



**No Japão**, o Natal não é muito celebrado, mas os japoneses “adotaram” o ritual de troca de presen-



tes que é um costume muito apreciado na cultura japonesa. Os japoneses enfeitam as casas, cantam músicas e servem peru. Outra tradição que os japoneses “adotaram” foi o presépio.

**Clube de Jornalismo:**

Cátia Farias, n.º4 6.ºE

Maria João Jorge, n.º16 6.ºE





## Algumas comemorações do Ano Novo no Oriente

O ano novo é comemorado de dia 31 de dezembro para 1 de janeiro, na maioria dos países do mundo que seguem o calendário gregoriano. No entanto, não são todos os países que comemoram a chegada de um ano novinho em folha no mesmo dia em que estamos acostumados. Muitos povos festejam o acontecimento no meio de janeiro ou fevereiro, abril ou até em setembro.

### Ano Novo Chinês



A data do Ano Novo Chinês não é comemorada só na China, mas também em diversos países do Oriente que seguem o calendário chamado “lunissolar”. Este leva em consideração tanto as fases da Lua como a posição do Sol. Geralmente, o feriado é entre 20 de janeiro e 20 de fevereiro. A data é comemorada com pratos típicos,

fogos de artifício, danças do dragão, troca de envelopes vermelhos com dinheiro entre os familiares, além de muita decoração vermelha e as famosas lanternas para atrair boa sorte.

### Ano Novo Cambojano

O Ano Novo cambojano é comemorado no dia 13 ou 14 de abril, de acordo com as tradições budistas. Nesse período, que também é chamado festival da água, existem três dias de festividades. Durante esses dias, os cambojanos frequentam templos, fazem desfiles e participam em jogos tradicionais, sendo comemorações tranquilas e sem barulho.



*Ano Novo em Israel*



O Ano Novo judaico em Israel — e em todas as comunidades judaicas — é comemorado no mês de setembro, sendo variável nos dias. Esse período é marcado por festividades, orações e jejum. O período de comemorações inicia-se desde o pôr do sol do dia anterior até ao anoitecer do dia seguinte. Em

2013, a data foi comemorada no dia 5 de setembro, e os judeus consideraram o seu ano atual como 5774, baseando-se na data de criação do mundo.



**Clube de Jornalismo:**

Maria Leonor Reis, n.º 17 6.ºE

**Comece a ler, deixe o cérebro crescer.**

**Ler ajuda ao seu desenvolvimento mental.**

**Lendo, ficará mais fortalecido, mais enriquecido, mais crescido.**

**7.º F**



### A Legionella

A *legionella* é uma bactéria que pode estar em vários lugares ao mesmo tempo, apresenta um sistema de secreção tipo IV e é pouco frequente. Só as pessoas dos 30 aos 90 anos correm o risco de serem infetadas, o que,



normalmente, acontece com pessoas com doenças respiratórias.

A infeção pela bactéria ocorre principalmente através da inalação de vapor, gotículas de água

ou névoa densa contaminada com a **legionella**, originária principalmente de chuveiros domésticos, torres de arrefecimento e condensadores evaporativos, sobretudo quando existem alguns depósitos de água, como nos aquecedores por acumulação. Por esse motivo, as empresas de aparelhos elétricos de aquecimento indicam que a água aquecida deve estar entre 40°C e 70°C, de modo a não permitir a reprodução da bactéria.

Nos meses de outubro e novembro, foram infetadas mais de cento e oitenta pessoas e houve quatro mortos afetados pela referida bactéria.

O Ministro da Saúde afirmou que estão a ser feitos todos os esforços, por um lado, tendo em vista suspender potenciais focos da doença e, por outro lado, identificar a origem da doença, não descartando que nos próximos dias mais pessoas possam dar entrada nos hospitais.

«Foram feitas várias vistorias pela autoridade de saúde em centros comerciais e hotéis, tendo em vista analisar diversos pontos potenciais de foco da *legionella*», anunciou o governante, no final de uma reunião de emergência de quase cinco horas para avaliar o surto.

#### Clube de Jornalismo:

Maksims Bolsakovs, n.º 15 6.ºE  
Raquel Morgado, n.º 24 6.ºE

### Ébola em Portugal

O diretor-geral da Saúde assegurou que Portugal está preparado para lidar com um eventual caso de ébola que chegue ao país, indicando que já todas as regiões têm indicação de como proceder.

Desde o início do alerta da Organização Mundial da Saúde que todas as regiões do país foram avisadas para estarem preparadas para a eventualidade de terem de assistir um doente que tenha estado, nas últimas três semanas, nas zonas onde o vírus está em atividade e que tenham em atenção as normas de isolamento. O país está inteiramente preparado para tal.

Um caso suspeito de vírus do ébola, num português que esteve recentemente na Libéria, foi registado em Portugal, no final de outubro, mas as análises laboratoriais afastaram aquela hipótese. Foi a única situação portuguesa que impôs estudos especializados, mas o INEM já estava a ser preparado, em termos de isolamento, para o doente.

Jaime Nina, especialista no vírus ébola, considera quase impossível o contágio de ébola chegar a Portugal e explica que, se algum doente chegar ao país, há condições médicas e de segurança suficientes.

#### Clube de Jornalismo:

Francisco Santos n.º 10 6.ºE  
Pedro Alexandre n.º 21 6.ºE





## Tabagismo

O Dia Mundial do Não Fumador comemora-se anualmente a 17 de novembro.



O tabaco está implicado em 6 das 8 principais causas de morte a nível mundial – doença cardíaca isquémica, doença cérebro-vascular, doença pulmonar obstrutiva crónica, cancro do pulmão, infeções respiratórias baixas e tuberculose pulmonar. Muitas destas doenças são consideradas benignas,

mas todas elas são altamente incapacitantes e podem encurtar significativamente o tempo de vida de um indivíduo. O consumo de tabaco, por estes motivos, acarreta um ónus social muito elevado, quer pelo dinheiro gasto no tratamento e reabilitação daqueles doentes, quer pelo pesado fardo que representa para as famílias, com a potencial perda do emprego por parte do doente e/ou o afastamento da atividade profissional por parte de um familiar (necessário para o acompanhamento e apoio).



Para comemorar o dia do não fumador, os professores de Ciências da escola solicitaram aos alunos a realização de trabalhos sobre o tema.

Havia cartazes que alertavam para o perigo do Tabagismo, tal como se pode visualizar na fotografia anterior.



**O ato de fumar leva à morte.**

**Clube de Jornalismo:**

Fábio Ferreira n.º 9 6.ºE  
Maksims Bolsakovs n.º 15 6.ºE  
Raquel Morgado n.º 24 6.ºE

## A era *Gaming*

Atualmente, quando passo pela rua, vejo diariamente pessoas com consolas na mão, *smartphones* ou com aparelhos com, basicamente, a mesma utilização.



As pessoas já não conseguem viver sem os jogos, existindo, assim, milhões de pessoas neles viciadas, incluindo eu. Na China e ao seu redor, é onde se concentram os *gamers* que jogam mais jogos *online*.

A era *gaming* revolucionou o mundo, formando importantes empresas e novos negócios muito lucrativos, mas, como nada é perfeito, os jogos não são uma exceção e algumas pessoas viciaram-se tanto que alguns jovens chegam a passar todo o dia à frente do computador. Em vez disso, os jovens podiam estar com os amigos, a estudar, a fazer desporto, a divertirem-se sem estarem à frente do monitor.

Não se aplica apenas aos jovens; há muitas pessoas que jogam e não são jovens, mas os jovens são os mais influenciados porque nasceram na altura em que a era *gaming* estava a revolucionar as novas formas de programação (por volta dos anos 90/2000).

Eu, felizmente, só recebi a minha primeira consola, que foi uma ps3, em 2010. Se a tivesse recebido mais cedo, tenho a certeza que seria muito mais viciado do que sou agora.

Na minha opinião, não é mau a era *gaming* estar a evoluir bem e depressa, mas precisamos de ter cuidado porque nenhum vício é bom para a nossa espécie.

O mais importante é divertirem-se e aproveitarem a vida da melhor forma possível como se fosse o último dia da vossa vida.

Micael Feteira, n.º19 9.ºE

No âmbito da disciplina de Português e sob orientação da professora Paula Pereira, a turma do 7.ºB realizou uma entrevista aos elementos da comunidade escolar, no dia 11 de novembro, sobre a problemática da substituição da imprensa em papel pelas novas tecnologias.

Para conheceres as conclusões a que a turma chegou, não deixes de ler o texto de opinião intitulado “Novas gerações jornalísticas”.

### Novas gerações jornalísticas

Na nossa opinião, atualmente, a imprensa em papel está a ser substituída pelas novas tecnologias, por várias razões.



Em primeiro lugar, porque

é mais fácil e rápido encontrar a informação de que necessitamos; em segundo lugar, porque as novas gerações estão mais habituadas a este tipo de suporte (digital); em terceiro lugar, porque na Internet encontramos mais informação disponível do que no jornal. Finalmente, porque, deste modo, podemos realizar simultaneamente várias atividades tecnológicas, como por exemplo: jogar, conversar *online*, consultar o correio eletrónico, entre outras.

Contudo, alguns entrevistados referiram que continuam a preferir o suporte papel, porque gostam de o manusear e porque o acham mais fácil e acessível.

Por tudo o que foi dito, podemos concluir que, apesar de haver ainda muita gente a preferir a imprensa escrita, uma larga maioria de jovens assume preferir a imprensa digital, por ser mais atual e apelativa.

7.ºB

### Peripécias de Marley no outono

Estávamos no outono, o meu dono andava sempre a recolher as folhas que se iam espalhando pelo chão.

Sempre me perguntei: “Que diversão terá aquilo?”. Aí respondeu a minha vozinha interior... como é que o meu dono diz que se chama? Ah! Já sei, a voz da consciência. E então ela disse-me: “Rebola, rasga, uiva, morde, corre, sente a adrenalina de o fazeres.”

Dito e feito, os dias, a partir daí, foram passados a correr, brincar, rebolar, perseguir, coisas maravilhosas para mim, mas de que o meu dono não gostava nada.

Numa dessas maravilhosas tardes, meteram-se três esquilos no monte acabado de fazer. Eu sabia que não devia, mas tive de o fazer, tomei balanço e atirei-me para uma perseguição emocionante num monte de folhas.

No final, fiquei de castigo dentro de casa, mas valeu a pena!

#### Clube de Jornalismo:

Mariana Ventura, n.º6, 7.ºG



### A mulher de barro e o amor

Era uma vez uma mulher criada pelo barro mágico da deusa e enviada para a terra para descobrir o que era o amor. Chegada à terra, mil homens por ela se enamoraram, mas ela não percebeu.



Um dia, estava ela a ser assaltada, quando, de repente, chega um rapaz vindo do nada que a salva e que se torna o seu melhor amigo, ensinando-lhe tudo para se sobreviver na rua.

Os anos passaram e, um dia, chegou à cidade um capitão da guarda dos Templários, que se apaixonou por ela imediatamente, o mesmo acontecendo com ela, que não conseguia tirá-lo da cabeça um segundo que fosse.

Tanto o rapaz de rua como o capitão da guarda a amavam; o mesmo se passava com ela, que não conseguia escolher qual deles amava mais. Por isso, um dia, quando os dois pretendentes da rapariga se encontraram, enfrentaram-se, lutando por ela, o que resultou na morte dos dois, deixando a pobre rapariga desesperada.

Então, nesse desespero profundo, lembrou-se de que era feita de barro e que não tinha sido levada à cozedura, atirando-se, de seguida, para um rio que aí corria.

Deste modo, a deusa percebeu que o amor é uma coisa poderosa que nos pode dar, ao mesmo tempo, alegria e tristeza, a vida e a morte.

#### Clube de Jornalismo:

Mariana Ventura, n.º6, 7.ºG



---

**A Escola Pinhal do Rei**

O meu nome é Carolina Nunes, sou aluna do 11.ºB do curso de Ciências e Tecnologias na Escola Pinhal do Rei. Posso dizer, com toda a certeza, que é uma escola excelente.

Não tem instalações muito modernas, é certo, mas foi nesta escola que conheci professores e funcionários que estão sempre dispostos a ajudar os alunos, quando estes precisam. Também aqui tive o prazer de encontrar a melhor turma que alguma vez tive, fiz grandes amizades que espero preservar para toda a vida.

Na Pinhal, somos quase como uma grande “família”. Toda a gente se conhece e é uma escola calma, acolhedora e com bom ambiente.

Vir para esta escola foi uma das melhores decisões da minha vida!

*Carolina Nunes*

---

**A minha turma, na Pinhal do Rei**

Chamo-me Carolina Bernardino e frequento o 11.ºB, no curso de Ciências e Tecnologias, na Escola Pinhal do Rei.

A minha turma é constituída por 20 alunos, um número ideal para um trabalho de qualidade. Somos cooperadores e respeitadores entre todos. Na minha opinião, é das turmas mais unidas do secundário.

O Curso de Ciências e Tecnologias não é muito fácil, mas como a escola é pequena e todos nos conhecemos, entreeajudamo-nos em certas disciplinas mais complicadas, como, por exemplo, Matemática ou Física e Química.

A relação com os professores é boa, eles são prestáveis e estão sempre prontos para nos ajudar, fornecem-nos bastante material e preocupam-se imenso com os nossos resultados, querendo o melhor para nós.

Com o apoio de todos, o complicado torna-se mais fácil! Vir para a Escola Pinhal do Rei foi uma escolha acertada.

*Carolina Bernardino*

---

**Partilhar é saber viver**

Num belo dia de sol, ia a passar na rua, no caminho para casa, quando vi duas meninas zangadas e a discutir por causa de uma boneca. Esta situação tirou-me logo o sorriso da cara. Logo a seguir, vi dois cães a partilhar amigavelmente a tigela da água. Isto fez-me pensar: como é que nós, os seres humanos, podemos ser os mais inteligentes? Quer dizer, nós somos considerados os “mais” tudo, mas como, se os animais é que sabem viver em harmonia com o meio que os rodeia, enquanto nós nos matamos uns aos outros em guerras desnecessárias?

Hoje em dia, há muitas pessoas que se esqueceram do significado de partilhar. Partilhar é algo tão simples, tão belo e, aparentemente, tão fácil de esquecer. Partilhar é bem melhor do que receber, é ter e não ter, é ajudar e ser ajudado, é saber viver bem. É essencial!

Se não partilharmos, como aquelas meninas, isso gera discussão, momentos de ódio e raiva e poluição sonora. Se as meninas tivessem partilhado a boneca, isso geraria brincadeira, momentos de diversão e felicidade e boa disposição. Não teriam desperdiçado o seu tempo com más energias.

Lá bem no fundo, eu até gostaria de ter nascido como outro animal qualquer. Não tinha os luxos de hoje, nem tantos anos de vida, nem tantas coisas “só de humanos”, mas vivia da melhor maneira: A PARTILHAR!

Beatriz Bernardo, n.º4 9.ºE

## Receita típica da região da Marinha Grande

Partilhamos com os nossos leitores uma deliciosa receita que nos foi gentilmente cedida pela Cátia Ricardo, aluna n.º 4, do 9.ºG do Curso Vocacional da Escola Secundária C/3ºCiclo Pinhal do Rei, que nos contou um pouco da sua história. Ora vejamos:

### **História da sopa de bacalhau**

Antigamente, não se podia estragar comida, pois a vida era muito dura e difícil para a maior parte da população marinhense. Assim, as pessoas aproveitavam o pão duro e o peixe mais barato para fazer esta sopa, adicionando alguns alimentos que cultivavam no campo, como por exemplo, as batatas, as cebolas, os alhos, etc.

Esta era a sopa que a mulher levava ao marido que trabalhava à boca do forno, normalmente - o vidreiro –, até porque, no exercício do seu ofício, este tinha muito calor, logo, precisava de ingerir alimentos com muita água.

### **Ingredientes**

- . 1,5 litro de água;
- . 1 a 2 colheres de alho fatiado;
- . 2 cebolas cortadas às rodelas;
- . 3 a 4 batatas cortadas às rodelas;
- . 500 g de bacalhau dessalgado;
- . 1 pitada de sal de grosso;
- . 4 ovos escalfados;
- . 200 g de pão de trigo duro às fatias.



### **Modo de preparação**

- Colocar todos os ingredientes a cozer numa panela em lume alto;
- Adicionar sal q.b.;
- Passados cerca de 10 minutos, tirar o bacalhau e deixar os restantes ingredientes a cozer no caldo;
- Adicionar os 4 ovos;
- Quando as batatas estiverem quase cozidas, colocar novamente o bacalhau na panela;
- Temperar com azeite e alhos;
- No fim de cozido, colocar tudo numa terrina e ... está pronto a servir!



## Biografia de Niall Horan (One Direction)

O seu nome completo é Niall James Horan, tem 21 anos e nasceu a 13 de setembro de 1983, no Credit Valley Hospital, na Irlanda, sendo do signo Virgem.



Mede 1,75 m, tem cabelo loiro, olhos azuis e pele clara. É irlandês, tem medo de palhaços, aves e tem pavor que a comida acabe.

A sua comida preferida é a chinesa, a japonesa, a italiana e a do restaurante Nando's. Na realidade ele não gosta de chá.

O seu filme preferido é "Busca implacável", a sua música favorita é "Fly me to the moon" de Frank Sinatra.

A sua alcunha é Nini.

Ele diz que namoraria com uma fã, desde que ela não passasse o dia todo a gritar na sua cara.

Ele é associado a um trevo de quatro folhas. Na sua audição no *X-Factor* cantou "I'M YOUR". A sua primeira paixão foi Jennifer Lopez. É um grande fã do Justin Bieber e gritou quando soube que ele o seguia no *twitter*. Chora sempre que tem o coração partido. Gosta de garotas engraçadas, que usem calções e não se importa com a sua idade.

Niall fala enquanto dorme e gosta de jogar FIFA. Quando sente saudades de casa, os outros elementos da banda adotam um sotaque irlandês para o animar.



### Clube de Jornalismo:

Beatriz Luana n.º2 6.ºE

Fábio Ferreira n.º9 6.ºE





### VIOLÊNCIA EM GUIMARÃES

No dia 1 de novembro, dois adeptos do Sporting foram esfaqueados por adeptos do Vitória de Guimarães, junto ao estádio D. Afonso Henriques, após a nona jornada da primeira liga de futebol, jogo em que o Sporting saiu vencido.

Um dos adeptos, de 21 anos, sofreu um ferimento ligeiro. Já o outro adepto, de 37 anos, sofreu um ferimento grave nas costas que lhe perfurou o pulmão e teve de lhe ser colocado um dreno torácico, mas o hospital de Guimarães garantiu que aquele homem não correu perigo de vida.

**Clube de Jornalismo:**  
Francisco Santos n.º 10 6.º E  
Pedro Alexandre n.º 21 6.º E



### Futsal: Sporting garante passagem à «final-four»

O Sporting está apurado para a *final-four* da *UEFA Futsal Cup* após vencer os espanhóis do Inter Movistar por 1x0, na última partida a contar para o grupo A da Ronda de Elite.

Numa partida que os leões estavam obrigados a ganhar, o golo da formação orientada por Nuno Dias apenas foi apontado na segunda parte, com Diogo, aos 34 minutos, a ser o autor do tento que garantiu o triunfo e a consequente qualificação para a próxima fase da competição.

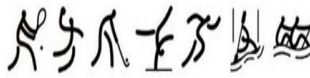
Até final, os campeões nacionais defenderam como puderam o magro resultado perante um Inter Movistar que não contou com Ricardinho e que, nos últimos segundos, rematou uma bola ao poste e obrigou Cristiano a uma grande defesa.

Apesar de tudo, a festa foi verde e branca no Pavilhão de Odivelas, pois o Sporting segurou o 1x0 até ao fim, seguindo em frente na *UEFA Futsal Cup*. Para a *final four* também estão apurados o Dina Moskva, o Kairat e o Barcelona.

**Clube de Jornalismo:**  
David Alves n.º 6 6.º E  
Francisco Santos n.º 10 6.º E



## Desportos



Desporto é toda a forma de praticar atividade física que, através da participação ocasional ou organizada, pretende equilibrar a saúde ou melhorar a aptidão física mental e proporcionar entretenimento aos participantes.

Pode ser competitivo, sendo o vencedor ou vencedores identificados pela obtenção de um objetivo, e pode exigir um grau de habilidade, especialmente em níveis mais elevados.

São centenas os tipos de desportos existentes, incluindo aqueles para um único participante, até àqueles com centenas de participantes simultâneos, em equipas ou individualmente. Algumas atividades não-físicas, como jogos de tabuleiro e jogos de cartas são muitas vezes referidos como desportos, mas

um desporto é geralmente reconhecido como sendo baseado em atividade física.

Desportos são normalmente geridos por um conjunto de regras ou costumes, eventos físicos, tais como marcar golos ou cruzar uma linha em primeiro, o que, muitas vezes, define o resultado de um desporto. No entanto, o grau de habilidade e desempenho em alguns desportos, como salto ornamental, adestramento e patinagem no gelo, é julgado de acordo com critérios bem definidos.



**Xeque-mate!**

**Clube de Jornalismo:** Fábio Ferreira n.º9 6.ºE



## Corta-mato Escolar

**(Continuação da 1ª página)**

Gostaríamos de agradecer a todos os patrocinadores que engrandeceram este dia e o tornaram ainda mais especial, quer através da sua disponibilidade, quer através das suas excelentes ofertas.

De seguida, passaremos a nomear os atletas, por género e escalão, que irão representar a escola no corta-mato regional.



O grupo de Educação Física

**Infantis A – Masculinos**

- 1.º João Ferreira 5.ºE
- 2.º Pedro André 5.ºD
- 3.º Igor Jesus B1AMI
- 4.º Pedro Garcia 5.ºD
- 5.º Lucas Passagem 5.ºB
- 6.º João Casaca 5.ºF

**Infantis A – Femininos**

- 1.º Rute Lourenço 5.ºD
- 2.º Sofia Heleno 5.ºD
- 3.º Joana Alfaia 5.ºD
- 4.º Eloisa Silva 5.ºH
- 5.º Noemi Canito 5.ºB
- 6.º Bruna Mendes 5.ºE

**Infantis B – Masculinos**

- 1.º Pedro Fernandes 7.ºF
- 2.º João Santos 6.ºC
- 3.º Francisco Viena 7.ºB
- 4.º João Santos 6.ºF
- 5.º João Vítor 7.ºD
- 6.º Pedro Rodrigues 6.ºC

**Infantis B – Femininos**

- 1.º Maria Teixeira 7.ºA
- 2.º Vitória Hladchuk 6.ºC
- 3.º Matilde Marques 6.ºD
- 4.º Inês André 6.ºD
- 5.º Joana Delgado 7.ºC
- 6.º Ana Nascimento 7.ºF

**Iniciados – Femininos**

- 1.º Maria Esteves 8.ºE
- 2.º Ana Fernandes 9.ºF
- 3.ºRafaela Vaz 8.ºE
- 4.º Beatriz Di-mascio 8.ºD
- 5.º Solange Castanheira 8.ºG
- 6.º Micaela Cruel 7.ºE

**Iniciados – Masculinos**

- 1.º Gonçalo Sousa 8.ºC
- 2.º Leandro Santos 7.ºD
- 3.º Gonçalo Marques 9.ºA
- 4.º Sandro Ferreira 8.ºB
- 5.º Fábio Dias 8.ºD
- 6.º Diogo Rainho 8.ºD

**Juvenis – Femininos**

- 1.º Daniela Rodrigues 11.ºC
- 2.º Liliana Rodrigues 9.ºG
- 3.ºCristiana Cordeiro 9.ºG

**Juvenis – Masculinos**

- 1.º Ricardo Machado 11.ºA
- 2.º Tiago Vicente 9.ºF
- 3.º João Figueiredo 11.ºA
- 4.º João Lopes 9.ºE
- 5.º Pedro Almeida 9.ºG
- 6.º Diogo Pinto 9.ºG

**Juniores – Masculinos**

- 1.º João Nogueira 12.ºC
- 2.º João Marques 12.ºC





SOPA DE LETRAS

Encontra o nome de dez desportos.

**Clube de Jornalismo:**  
Ariana Roque Mariana Cordas  
Sofia Branco  
Vitória Hladchuck  
Zhanna Rodkina

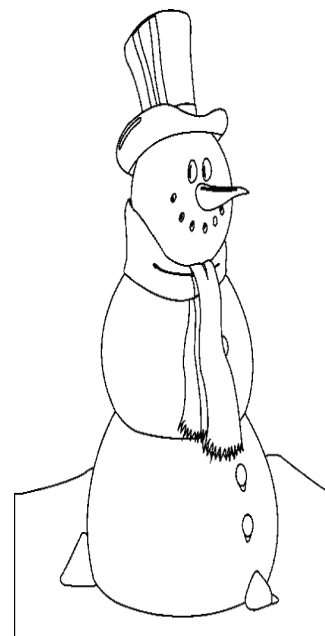
E	Q	N	I	A	V	N	M	A	P	E	T	F	O	Ç
V	A	A	R	G	H	D	Q	T	I	P	V	B	M	Y
W	C	T	I	K	L	O	Z	L	Ç	X	S	N	I	W
F	I	A	E	A	V	O	L	E	I	B	O	L	A	I
U	C	Ç	R	A	E	A	S	T	O	L	S	R	V	H
H	L	A	U	S	P	A	T	I	N	A	G	E	M	O
O	I	O	G	U	R	R	A	S	O	L	I	Q	U	Q
Q	S	S	B	R	A	B	E	M	E	A	D	U	U	S
I	M	Q	Y	D	B	A	A	O	E	R	T	I	R	U
B	O	U	I	P	A	T	I	N	A	R	K	T	Y	R
R	A	E	H	O	Q	U	E	I	A	E	I	A	E	F
A	C	I	C	L	O	O	H	N	A	M	I	Ç	E	I
D	S	A	O	O	Q	E	O	E	P	A	B	A	S	Q
A	B	A	S	Q	U	E	T	E	B	O	L	O	B	O
N	A	U	T	O	M	O	B	I	L	E	S	M	O	S

Soluções: ciclismo, natação, atletismo, basquetebol, hóquei, rugby, surf, patinagem, voleibol, equitação

### Natal - Sopa de Letras

Encontra as palavras.

L	V	R	V	H	S	F	T	S	R	S	F	C	T	L	S	C	N	H
Â	L	N	E	I	A	E	E	L	E	A	I	R	O	I	S	O	V	B
M	N	A	R	D	C	A	B	P	A	N	S	E	O	S	D	O	D	I
P	H	G	S	E	O	A	E	C	O	N	E	U	G	O	A	A	Q	S
A	V	S	E	A	B	E	V	A	O	U	E	P	J	H	A	D	D	C
D	W	S	E	L	X	R	E	V	W	R	A	L	N	S	O	D	R	O
A	R	H	O	E	T	W	K	C	H	S	E	L	A	D	I	A	D	R
S	P	O	S	T	R	A	R	C	O	S	E	A	C	M	I	S	E	N
P	H	O	V	C	E	N	T	R	E	S	E	E	I	S	D	E	T	T
R	O	R	I	B	B	A	O	O	L	R	E	M	I	A	H	B	M	Z
A	N	S	X	O	U	F	E	S	S	D	L	L	F	A	T	H	S	H
I	E	V	P	S	O	S	E	Z	E	S	D	L	L	F	A	T	H	S
R	A	H	L	E	I	S	B	X	O	H	X	O	H	Z	N	A	B	C



**Clube de Jornalismo:**  
Cátia Farias, n.º 4 6.ºE  
Maria João Jorge, n.º16 6.ºE

## ANEDOTAS

No Jardim Zoológico:

- Mãe, estes hipopótamos são tão parecidos com a tia Mercedes, não são?
- Filho, essas coisas não se dizem!
- Mas, mãe, eles não percebem!



Um homem pergunta a um taxista:

- Quanto é que custa ir até à estação?
- São seis euros.
- E a mala?
- A mala não custa nada.
- Então leve a mala que eu vou a pé!



O pai da Júlia, zangado:

- Júlia, não chames idiota ao teu irmão! Apressa-te a pedir -lhe desculpa e a dizer que lamentas!
- Rui... - diz Júlia baixando os olhos - Desculpa... Eu lamento que sejas um idiota.



Na sala de aula:

- Nuno, não compreendo como pudeste dar um pontapé na barriga do Tomás! É muito perigoso! - ralha a professora.
- Mas, eu não tive culpa... - responde o aluno.
- Como é possível? Agora dás pontapés sem querer? - insiste a professora, já zangada.
- Sim! Eu queria dar-lhe um pontapé no rabo, mas ele virou-se.



O Joãozinho foi à igreja confessar-se:

- Senhor padre, dei com uma pedra na cabeça do Zezinho.
- Meu filho, erraste. Erraste!
- Não, não. Acertei-lhe em cheio!



- Mãe! Porque é que o pai é careca?
- Oh, filha!... Porque trabalha muito e pensa muito.
- Ah!... E porque é que tu tens tanto cabelo?
- Cala-te e come!



**Clube de Jornalismo:**  
Cátia Farias n.º 4 6.ºE  
Maria João Jorge n.º16 6.ºE

**Adivinhas:**

1) A mãe ladra,  
O pai é ladrão  
E os filhos  
Para não perderem  
Não fogem geração.

2) O que é que acontece quando um elefante se apoia numa pata?

3) Qual é a coisa qual é ela que anda sempre atrás de um gato preto?

4) O que é que tem capa, mas não é super-homem, tem folha, mas não é árvore, tem orelha, mas não é gente, e é surdo, mas conta tudo?

5) Qual é o mês mais curto?

6) Quem vive com os pés na cabeça?

7) O que é que de dia fica no céu e à noite fica na água?

8) O que é que é verde e não é planta, fala e não é gente?

9) O que é que é uma caixinha de bom parecer, não há carpinteiro que saiba fazer?



Soluções: 1) otar; 2) ovúiv acif otap O; 3) aduac A; 4) orvil O; 5) sartel ortauq met ós, oiaM ; 6) ohloip O ;7) arudatned A; 8) oiagapaP; 9) zón A

**Clube de Jornalismo:**  
Maria Leonor Reis n.º17 6.ºE  
Rafaela Monteiro n.º23 6.ºE

**Ficha Técnica**

**Professores Responsáveis**

Adélia Gameiro, Celeste Francisco, Susana Cabete e Rui Peixoto

**Alunos redatores da Escola Básica 2,3 Prof. Alberto Nery Capucho**

6.º C: Ariana Roque, Mariana Cordas, Sofia Branco, Vitória Hladchuck e Zhanna Rodkina

6.º E: Beatriz Santos, Cátia Farias, David Alves, Fábio Ferreira, Francisco Santos, Maksims Bolsakovs, Maria João Jorge, Maria Leonor Reis, Pedro Alexandre, Rafaela Monteiro e Raquel Morgado

7ºG: Marina Ventura, Miriam Santos, Ricardo Bento

**Alunos redatores da Escola Secundária C/3ºCiclo Pinhal do Rei**

Micaela, n.º13 8ºB; Beatriz Bernardo, n.º4 9.ºE; Micael Feteira n.º19 9ºE; Cátia Ricardo, n.º4 9ºG; Tony Sequeira de Oliveira, n.º19 10.ºC; Carolina Nunes, 11ºB